

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| <p>Versión:</p> <p>4</p> | <p>Código:</p> <p>ITCHINÁ-REG- 4100-01</p> | <p>Página</p> <p>1 de 2</p> |
|--------------------------|--|-----------------------------|

MATRIZ FODA

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Proceso: | Académico |
| Procedimiento: | Gestión de Curso |
| Responsable: | Jefes (as) de Departamento Académicos |
| Verificó: | Subdirector Académico |
| Fecha de revisión de la matriz: | 1 DE AGOSTO 2024 |

| | DIAGNÓSTICO INTERNO | DIAGNÓSTICO EXTERNO |
|---|---|---|
| <p>ASPECTOS POSITIVOS (Oportunidades)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ FORTALEZAS • Se dispone de un procedimiento para la Gestión de Curso declarado en el SGC. • Se cuenta con una matriz de riesgo y una matriz para el control de salidas no conformes. • Se cuenta con perfiles profesionales por área del conocimiento para la impartición de las asignaturas correspondientes. • Se cuenta con un lineamiento para la operación de las academias. • Se cuenta con lineamientos Académicos vigentes. • Se elabora un calendario semestral de actividades académicas en donde se establecen las fechas de los seguimientos programáticos. | <ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNIDADES • Capacitación semestral para el vaciado de los formatos declarados para SGC. • Disponibilidad de los medios virtuales como la plataforma TEAMS o Google Drive favorece la implementación del SGC, sin la necesidad de actividad presencial en muchas actividades. • Organismos acreditadores de la calidad de programas educativos y Certificadores de Sistemas de Gestión. • Capacitación en estrategias docentes y profesionalización. • Control mediante tareas asignadas en plataformas digitales. • Fortalecer la gestión de los recursos materiales que impactan en el proceso enseñanza aprendizaje |
| <p>ASPECTOS NEGATIVOS (Riesgos)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • DEBILIDADES • Responsables de procedimientos que se incorporan a una nueva área y pueden desconocer algunos requisitos de la Norma ISO 9001:2015 • Altas cargas de trabajo del personal directivo y docente impactan el control del SGC. • No contar con perfiles profesionales específicos en ciertas disciplinas por áreas de conocimiento. • Desconocimiento por parte del docente del criterio de aceptación del procedimiento declarado en el SGC. • Falta de seguimiento de prácticas académicas en laboratorio, talleres y campo. • Poca disponibilidad de Asesorías y Consultorías para el manejo en plataforma virtual de los procedimientos académicos. | <ul style="list-style-type: none"> • AMENAZAS • Cambios constantes en las leyes, normas y reglamentos impuestas por las autoridades que pueden afectar al SGC. • La presencia de contingencias sanitarias y fenómenos meteorológicos afecta al SGC. • El mal servicio de energía eléctrica, internet, caminos y transporte afecta a los trabajadores y estudiantes del Chiná y por lo tanto al SGC. • No contar con un programa de reemplazo de la planta docente • No contar con los recursos económicos para la contratación |



Versión:

4

Código:

ITCHINÁ-REG- 4100-01

Página

2 de 2

| | | |
|--|--|--------------|
| | | de docentes. |
|--|--|--------------|